

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: _____
Г.К.Измалкова
Приказ № 106 от 02.09.2019г.

СОГЛАСОВАНО
На Управляющем совете
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 32

О возникновении, приостановлении и прекращении отношений родителей и школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и принято в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Оно регулирует отдельные вопросы отношений родителей и школы в сфере образования.

1.2. Отношения в сфере образования – это совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

1.3. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

2. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования:

- обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.

3. Защита прав обучающихся

3.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе самостоятельно или через своих выборных представителей:

1) ходатайствовать перед Управлением образования администрации Боготольского района о проведении с участием выборных представителей обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся дисциплинарного расследования деятельности работников школы, нарушающих и (или) ущемляющих их права, и о применении к данным работникам дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника (Локальный акт школы: Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»);

3) использовать иные способы защиты прав и законных интересов, не запрещенные законодательством Российской Федерации;

3.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3.3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

3.5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников и (или) обучающихся в ней.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

4.1. Возникновение образовательных отношений

4.1.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

4.1.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

4.1.3. Между школой и гражданином, зачисляемым на обучение, в лице родителей (законных представителей несовершеннолетнего лица) заключается договор об образовании в простой письменной форме.

4.1.3. В договоре об образовании указываются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

4.1.4. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании.

4.1.5. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.2. Общие правила приема на обучение в школу.

4.2.1. Прием на обучение в школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих на обучение (Положение «Правила приема граждан в ОУ»)

4.2.2. Школа обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.2.3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе.

4.2.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2.5. Для зачисления на прохождение ГИА экстерны подают заявление в школу: не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта – на уровне основного общего образования; и не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля – на уровне среднего общего образования.

4.3. Изменение образовательных отношений

4.3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и школы (Положения «О порядке перевода учащихся на индивидуальное обучение», «О семейном образовании», «О получении обучающимся общего образования в форме самообразования», «Об индивидуальном обучении учащихся на дому»).

4.3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы.

4.3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ), изданный директором. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании,

распорядительный акт (приказ) издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4.3.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

4.4. Прекращение образовательных отношений

4.4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи:

- с отчислением обучающегося из школы в связи с получением образования (завершением обучения);
- с переводом в другое образовательное учреждение при получении подтверждения из иного образовательного учреждения о приеме данного обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в иное образовательное учреждение может быть произведен при согласии органа опеки и попечительства.

4.4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе школы в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания,
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.4.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе школы.

По решению органа управления Школой за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава допускается в качестве крайней меры педагогического воздействия отчисление из Школы обучающихся, достигших пятнадцати лет.

Отчисление обучающегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

Решение об отчислении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Школа незамедлительно обязана проинформировать об отчислении обучающегося из Школы его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, отчисленного из Школы, в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

Решение об отчислении обучающегося принимается Управляющим советом Школы и оформляется приказом директора Школы.

Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их

применение к обучающемуся.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4.4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой.

4.4.5. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) об отчислении обучающегося.

4.4.6. При досрочном прекращении образовательных отношений школа в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает отчисленному лицу справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 настоящего Федерального закона.

4.4.7. В случаях когда обучающийся отчисляется из образовательного учреждения в связи с переходом на семейную форму образования, образовательная организация уведомляет родителей о необходимости проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

4.4.8. Экстерн, прошедший промежуточную аттестацию, отчисляется из образовательной организации со справкой

5. Восстановление образовательных отношений

5.1. Лицо, отчисленное по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения освоения образовательной программы, имеет право на восстановление для дальнейшего обучения.

5.2. Порядок и условия восстановления определяются правилами приема в образовательную организацию.